

Απαντήσεις Θεμάτων

ΘΕΜΑ Α

A1.

α) Νεοτουρκικό Κίνημα σελίδα 67 από το σχολικό βιβλίο. «Το Νεοτουρκικό Κίνημα του 1908 ... της χώρας».

β) Βαλκανικό Σύμφωνο σελίδα 107 από το σχολικό βιβλίο. «Η Ελλάδα συνυπέγραψε ... καθεστώς των Συνθηκών της Ειρήνης».

γ) ΕΟΚΑ σελίδα 163 από το σχολικό βιβλίο. «την 1η Απριλίου ... ψευδώνυμο «Διγενής».

A2.

α) Λάθος, σχολικό βιβλίο σελίδα 55

β) Λάθος, σχολικό βιβλίο σελίδα 61

γ) Σωστό, σχολικό βιβλίο σελίδα 120

δ) Λάθος, σχολικό βιβλίο σελίδα 135

ε) Σωστό, σχολικό βιβλίο σελίδα 137

ΘΕΜΑ Β

B1. Σελίδες 35-36 από το σχολικό βιβλίο. «Η Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 ... από την πλειοψηφία του κοινοβουλίου».

B2. Σελίδα 154 από το σχολικό βιβλίο. «(Βέβαια,) Στα τέλη της δεκαετίας του 1940 ... ως «πατέρες της Ευρώπης».

ΘΕΜΑ Γ1

α) Από το σχολικό βιβλίο, σελίδες 41-42: **Από την προβιομηχανική στη βιομηχανική εποχή:** «Η βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία ... εξασφάλισε η Εμπορική Επανάσταση», «Η Αγγλία διέθετε επιπλέον ... εξόρυξη του με τα μέσα της εποχής».

Από το κείμενο Α της πηγής επισημαίνεται η ραγδαία ανάπτυξη της βιομηχανίας άνθρακα και η εξάπλωση του σιδηροδρομικού δικτύου που δημιούργησε τεράστιες ανάγκες σε χάλυβα για την κατασκευή σιδηροτροχιών.

β) Από το σχολικό βιβλίο, σελίδα 42: «Υπήρχε επίσης το διαθέσιμο εργατικό δυναμικό», «Στην Αγγλία επίσης είχαν ατονήσει οι μεσαιωνικές συντεχνίες, σε βαθμό που να μην προβάλλουν προσκόμματα στην ανεξέλεγκτη παραγωγή προϊόντων.»

Από το κείμενο Β της πηγής επισημαίνεται η μετατροπή του γεωργικού πληθυσμού καθώς και των διάφορων μικροπαραγωγών και φτωχών εργαζόμενων σε εργάτες με τη μετανάστευση. Επίσης επισημαίνεται ότι το εργατικό δυναμικό αποτελείται σε μεγάλο ποσοστό από παιδιά και γυναίκες που αντιδρούσαν λιγότερο στη καταπίεση που επέβαλαν οι συνθήκες εργασίας στη βιομηχανία και υπογραμμίζεται η επιδείνωση της τάξης των βιομηχανικών εργατών.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 78: «Επί τέσσερα χρόνια οι αντίπαλοι πολέμησαν πίσω από τα χαρακώματα αυτά, όπου έμελλε να ταφεί το άνθος της Γαλλίας, της Γερμανίας και της Βρετανίας, σε έναν πόλεμο στάσιμο και μονότονο, που φαινόταν πως δε θα τελείωνε ποτέ», σελίδες 80-81: «**Οι συνέπειες του πολέμου ... παρέμβαση των στρατιωτικών στην πολιτική**».

Από το κείμενο Α της πηγής επισημαίνονται οι επιπτώσεις του πολέμου στους μαχητές που διεκδικούν την αναγνώριση τους ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας.

Από το κείμενο Β της πηγής επισημαίνονται οι επιπτώσεις σε οικονομικό επίπεδο για την Αγγλία και τη Γαλλία και την ανάδειξη των ΗΠΑ σε κυρίαρχη οικονομική δύναμη. Παράλληλα, στο πίνακα αποτυπώνονται οι ανθρώπινες απώλειες δυνάμεων που συμμετείχαν στον πόλεμο, με τη Γαλλία να υπερτερεί σε αριθμό θυμάτων που αγγίζουν το 60% του συνόλου των επιστρατευμένοι ενώ η Ρωσία είχε το μεγαλύτερο αριθμό νεκρών.

β) Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 81 «Ο πόλεμος οδήγησε επίσης στην αναθεώρηση πολλών αρχών... εθνικής εστίας των Εβραίων.»

Από το κείμενο Γ της πηγής επισημαίνεται η αναφορά στα 14 σημεία του Γουίλσον όπου καταβάλλονται προσπάθειες για τη διασφάλιση της μελλοντικής ειρήνης.